

Деловая игра «Что такое детское экспериментирование»

2 слайд: То, что я услышу - забываю.

То, что я вижу - помню.

То, что я делаю - я знаю! (Конфуций)

В начале педсовета вы получили записки с буквой, тем самым вы уже разделились на 2 команды (Знайки и Почемучки). Я буду по очереди задавать командам вопрос.

3 слайд: 1 вопрос (Знайки)

Что такое эксперимент?

Ответ: Это опыт, воспроизведение объекта познания, проверка гипотез и т.п.

4 слайд: 1 вопрос (Почемучки)

Что такое экспериментирование?

Ответ: Экспериментирование- метод обучения, если применяется для передачи детям новых знаний; форма организации педагогического процесса, если последний основан на методе экспериментирования; вид познавательной деятельности детей и взрослых.

5 слайд: 2 вопрос (Знайки)

Что является объектом познания детей дошкольного возраста?

Ответ: Рукотворный мир, мир неживой природы, мир живой природы.

6 слайд: 2 вопрос (Почемучки)

Что первично, причина или следствие?

Ответ: Следствие вытекает из причины. Но и следствие может стать началом причины

7 слайд: 3 вопрос (Знайки)

Назовите виды исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС в раннем возрасте?

Ответ: Экспериментирование с песком, водой, тестом....

8 слайд: 3 вопрос (Почемучки)

Назовите виды исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС в дошкольном возрасте?

Ответ: Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними.

9 слайд: 4 вопрос (Знайки)

Ученый, который в своем исследовании пришел к заключению, что в детском возрасте ведущим видом деятельности является экспериментирование, игра возникает значительно позже экспериментирования.

Ответ: Профессор Академии творческой педагогики РАО Н.Н. Подъяков

10 слайд: 4 вопрос (Почемучки)

Одинаковы ли понятия: любознательность и любопытство? Ответ обоснуйте.

Ответ: Любознательный – склонный к приобретению новых знаний, пытливый

Любопытный – мелочный интерес ко всяким, даже несущественным подробностям

11 слайд: 5 вопрос (Знайки)

Отличительная особенность в познании детей 3-4 лет.

Ответ: Вижу- действую с предметами ближнего окружения и знакомыми явлениями

12 слайд: 5 вопрос (Почемучки)

Главная характерная особенность в познании детей 6-7 лет.

Ответ: Самостоятельность в познании, воспитатель создаёт условия и руководит процессом познания

13 слайд: 6 вопрос (Знайки)

Какие уровни эксперимента существуют?

Ответ: Физический, познавательный, личностный, поведенческий, экологический, социальный

14 слайд: 6 вопрос (Почемучки)

Этапы исследовательской деятельности?

Ответ: 1. Возникновение проблемы

2. Выдвижение гипотез

3. Практическая деятельность

15 слайд: 7 вопрос (Знайки)

Какому возрасту соответствует опыт? Воспитатель ставит мельницу в пустую миску, совочком сыплет песок на лопасти

Ответ: 2-3- года

16 слайд: 7 вопрос (Почемучки)

Две луковицы растения, одинаковые по форме, помещают в разную среду: одну — в воду, другую в почву. Наблюдают за их ростом и делают вывод, где растение быстрее растёт

Ответ: 5-6 лет

17 слайд: 8 вопрос (Знайки)

Воспитатель берет магнит и подносит его к разным игрушкам, дети наблюдают за его действиями. Затем дает детям попробовать, как магнит притягивает металлические предметы.

Ответ: 3 – 4 года

18 слайд: 8 вопрос (Почемучки)

Вода не имеет формы. Налейте воду в сосуды разной формы и объясните детям, что она принимает форму того сосуда, в который ее наливают. Потом пролейте на пол. Что происходит с водой?

Ответ: 4 – 5 лет

Пусть от каждой команды выйдут по 2 человека (получают набор с карточками)

Выложить из карточек слово (МАГНИТ – ВОЗДУХ)

19 слайд: Практическая часть

Покажите один из экспериментов и сделайте вывод. (Согласно вашим выложенным карточкам)

